

C025

## TÍTULO

Expectativas y proyección de un programa formativo conjunto entre Enfermería y Residentes médicos de Neurocirugía: hacia un modelo integrador y evolutivo en las Neurociencias del Hospital...

## PALABRAS CLAVE

Neurocirugía; formación interdisciplinar; enfermería especializada; neurociencias; coordinación asistencial; seguridad del paciente.

## INTRODUCCIÓN – OBJETIVOS

La atención del paciente neuroquirúrgico requiere una elevada coordinación y competencias avanzadas entre profesionales de diversas áreas. Para optimizar la práctica clínica y fortalecer la colaboración, se diseñó un programa formativo conjunto entre Enfermería de Neurocirugía y la residencia médica, integrando progresivamente a los servicios de Neurología, Neurorradiología y Neurofisiología, con previsión de incorporar Neurorehabilitación.

Objetivo: analizar las expectativas iniciales y el valor percibido del programa, así como su proyección dentro de un modelo formativo interdisciplinar en evolución continua.

## MATERIAL Y MÉTODO

Se desarrolló un curso teórico-práctico compuesto por módulos breves, sesiones clínicas conjuntas, revisión de protocolos y análisis de casos. Se recogieron las expectativas de los participantes mediante un cuestionario pre y post módulo y una discusión grupal guiada. El análisis cualitativo se realizó por categorización temática.

## RESULTADOS

Las expectativas se agruparon en tres categorías:

1. Coordinación asistencial: unificación de criterios, reducción de variabilidad y mejora del flujo entre los servicios de Neurociencias.
2. Competencias clínicas avanzadas: interpretación de pruebas, manejo de drenajes, monitorización neurológica y detección precoz de complicaciones, hacer incidencia en la anatomía cerebral para conocer la patología.
3. Trabajo interdisciplinar real: mayor cohesión profesional, comunicación más fluida e integración progresiva de Neurorrehabilitación, completando el circuito asistencial.

## DISCUSIÓN / CONCLUSIONES

El programa genera expectativas favorables y se perfila como herramienta estratégica para mejorar la seguridad del paciente, fortalecer la competencia profesional y consolidar un modelo integral de Neurociencias. Además, se concibe como un proyecto vivo, flexible y en mejora continua, susceptible de ampliarse y actualizarse según las necesidades asistenciales del hospital.

## BIBLIOGRAFÍA (Vancouver)

1. Stienen MN, et al. Neurosurgery. 2020;87(5):1021-30.
2. Rieckmann N, et al. J Nurs Educ Pract. 2021;11(7):45-53.
3. SENEC. Guías de práctica clínica en neurocirugía. 2022.